

**PREFEITURA DE UBERLÂNDIA, MG.**

**EDITAL 004/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PÚBLICO.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão- resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas duas questões.

O respeito às diferenças.



Atualmente, muito se fala sobre a igualdade social, a igualdade de nossos direitos. De fato, é um direito de todos. Deveríamos ter os mesmos direitos à saúde, educação, alimentação e cultura. Entretanto, o que percebemos é que muito se fala sobre o direito à igualdade e nos esquecemos do respeito às diferenças. Na verdade, somos todos diferentes. Cada indivíduo com suas peculiaridades, raça, credo, política, valores e costumes. Somos um povo diferente e, portanto, precisamos conviver com as diferenças da melhor forma possível. O respeito ao outro e as suas peculiaridades é fundamental, pois através deste respeito temos a possibilidade de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa. (<https://www.monografias.com>).

**01. De acordo com o texto, marque a alternativa incorreta.**

- a) Pela leitura do texto é possível notar, que na verdade, somos todos iguais nas nossas peculiaridades, raça, credo, política, valores e costumes.
- b) É um direito de todos e qualquer indivíduo, a sua igualdade social.
- c) Muito se fala sobre o direito à igualdade e se esquecem do respeito às diferenças.
- d) Lendo o texto, entendemos que somos um povo diferente, precisamos conviver com as diferenças da melhor forma possível.

**02. Hiato é a formação de dois elementos vocálicos seguidos, mas em sílabas diferentes. Sendo assim, marque a alternativa onde ele é encontrado, nestas palavras do texto.**

- a) Muito – igualdade.
- b) Respeito – outro.
- c) Saúde – sociedade.
- d) Direitos – educação.

**03. Crase é o nome que se dá à fusão de dois “aa”. Indica-se tal fusão com o acento grave (à). Referindo-se a isto, marque a alternativa incorreta, quanto ao uso de crase.**

- a) Fui à casa dela, mas voltei logo.
- b) Não fui àquela farmácia.
- c) Depois de tantos dias no mar, chegamos à terra.
- d) Não fiz referência àquilo.

**04. Enquanto na fala muitas vezes nem todos as palavras são flexionadas corretamente, na escrita, isso pode ser considerado um erro. Considere as seguintes sentenças:**

**I- Olhou-a de alto a baixo.**

**II. A casa veio abaixo.**

**III- Formou-se à custa de muito esforço.**

**IV- Cabe a ele pagar às custas do processo.**

**Seguem as normas da escrita padrão os itens:**

- a) I e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II e IV apenas.

**05. Considere o seguinte diálogo:**

**I- Por que você está triste?**

**II- Porque ela me deixou.**

**III- E ela fez isso por quê?**

**IV- Não sei o porquê. Tentei acabar com as causas da crise porque passávamos.**

**V- Ah! Você se perdeu nos porquês.**

**Do ponto de vista gramatical, os termos grifados estão corretos em:**

- a) Pronome interrogativo, pronome relativo, substantivo, substantivo.
- b) Substantivo, substantivo, pronome relativo, pronome interrogativo.

- c) Pronome interrogativo, pronome interrogativo, pronome relativo, substantivo.  
 d) Pronome interrogativo, pronome interrogativo, substantivo, substantivo.



**06. Os verbos do quadrinho “sirva”, “ouvi”, “fazem” estão conjugados respectivamente no:**

- a) Presente do Subjuntivo, Pretérito Perfeito do Indicativo, Presente do Indicativo.  
 b) Presente do Indicativo, Pretérito Perfeito do Indicativo, Presente do Indicativo.  
 c) Pretérito Imperfeito do Indicativo, Pretérito Imperfeito do Subjuntivo, Futuro do Pretérito.  
 d) Presente do Subjuntivo, Pretérito Imperfeito do Indicativo, Presente do Indicativo.

**07. Quanto à classificação das palavras, referente ao número de sílabas, marque a alternativa onde temos apenas monossílabas.**

- a) Prateleira – borboleta – Mariana.  
 b) Bom – flor – mar.  
 c) Camada – atrair – janeiro.  
 d) Casa – mesa – mala.

**08. Referindo-se a figuras de linguagem, marque a alternativa incorreta.**

- a) Metonímia: É a transposição de significados considerando parte pelo todo, autor pela obra.  
 b) Perífrase: frase ou recurso verbal, que exprime aquilo que poderia ser expresso por menor número de palavras, circunlóquio.  
 c) Hipérbole: Corresponde ao exagero de uma ideia feito de maneira intencional.  
 d) Disfemismo: É utilizado para suavizar o discurso.

**09. Quanto aos gêneros literários, analise os itens e assinale a alternativa correta.**

**I- Os gêneros literários são: narrativo (contação de histórias), lírico (expressão subjetiva de ideias e emoções) e dramático (instruções para a encenação teatral). A literatura pode ser narrativa, poética, ou teatral. Os gêneros literários são três: narrativo ou épico, lírico e dramático.**

**II- O gênero narrativo se refere a textos que contam histórias; o lírico está relacionado a textos subjetivos e plurissignificativos; o dramático faz referência a textos produzidos para serem encenados.**

**III- O gênero narrativo está relacionado a textos que contam uma história. Já o gênero épico, além de possuir características narrativas, deve apresentar um herói. Tais textos são compostos por narrador, enredo ou trama, personagens, tempo e espaço.**

**IV- Subgêneros do gênero narrativo: Epopeias - são narrativas escritas em verso (com o passar do tempo, as epopeias foram substituídas pelo romance). São exemplos: A Ilíada e a Odisseia, ambas do poeta grego Homero; Eneida, de Virgílio; Os Lusíadas, de Camões; O Uruguai, de Basílio da Gama.**

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.  
 b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.  
 c) Apenas os itens III e IV estão corretos.  
 d) Todos os itens estão corretos.

**10. Sobre tipologias textuais, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.**

- ( ) Tipologia narrativa (narração): contar uma história incluindo tempo, espaço e personagens envolvidos.  
 ( ) Tipologia descritiva (descrição): descrever uma pessoa, um objeto, um local, um acontecimento.  
 ( ) Tipologia dissertativa (dissertação): defender uma ideia e expor uma opinião através de argumentações.  
 ( ) Tipologia expositiva (exposição): apresentar um conceito, uma ideia, ou informar sobre algo.

- a) V – V – F – V.  
 b) V – V – V – V.  
 c) F – V – V – V.  
 d) V – F – V – F.

## LEGISLAÇÃO.

**11. De acordo com o art. 163, da Lei Complementar Municipal nº 040/1992, assinale a alternativa incorreta.**

**São deveres do servidor, dentre outros:**

- a) Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.  
 b) Observar as normas legais e regulamentares.  
 c) Cumprir as ordens superiores, principalmente, quando manifestamente ilegais.

d) Guardar sigilo sobre assuntos da repartição.

**12. De acordo com o art. 164, da Lei Complementar Municipal nº 040/1992, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa verdadeira.**

( ) Exercer quaisquer atividades, inclusive conversas e leituras, que sejam compatíveis com o exercício do cargo, ou função, no horário de trabalho.

( ) Cometer à pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em Lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade, ou de seu subordinado.

( ) Opor resistência injustificada à tramitação de documento e processo, ou execução de serviço.

a) V – V – F.

b) F – V – V.

c) V – V – F.

d) V – V – V.

**13. Nos termos da Lei nº 9.626/22, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado, atribua certo (C) ou errado (E) aos itens e assinale a alternativa com a sequência correta.**

( ) Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público substituir professor, ou admitir professor visitante.

( ) É proibida a contratação, nos termos desta Lei, de servidores e empregados da Administração Direta ou Indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de empregados, ou servidores de suas subsidiárias e controladas.

( ) A contribuição previdenciária do pessoal contratado de acordo com a referida Lei, será em favor do Regime Geral de Previdência - INSS, mensalmente, com o percentual previsto na legislação em vigor.

a) C – C – C.

b) E – C – E.

c) C – C – E.

d) C – E – C.

**14. Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Uberlândia marque a alternativa incorreta.**

a) A resolução de problemas é uma metodologia de ensino, que permite trabalhar diversos assuntos matemáticos, propiciando melhor compreensão destes, visto que o estudante poderá desenvolver pensamento crítico, estratégias e diversas habilidades.

b) A resolução de problemas no ambiente escolar pode ressignificar o processo de ensino e aprendizagem, desde que a tarefa seja intencionalmente planejada e organizada, contribuindo para que o sistema educacional seja um espaço de formação inclusiva.

c) O ensino pautado na modelagem matemática explora situações reais, que são resolvidas matematicamente, que incentiva o estudante a relacionar a matemática com situações problemas presentes no cotidiano.

d) A Etnomatemática possibilita o entrelaçamento entre a matemática escolar e os conhecimentos presentes em espaços não-escolares e não-acadêmicos.

**15. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta:**

a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

b) Necessidade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

c) Divulgação de ideias e de concepções pedagógicas.

d) Respeito à liberdade e apreço à visibilidade.

**16. O PNE – Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, estabelece algumas diretrizes.**

**I- Erradicação do analfabetismo.**

**II- Universalização do atendimento escolar.**

**III- Melhoria da qualidade da educação.**

**Qual(is) item(ns) é(são) diretriz(es) do PNE?**

a) Todas.

b) Apenas I e II.

c) Apenas II e III.

d) Apenas III.

**17. Segundo a Constituição Federal, Capítulo III, Seção I, da Educação, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:**

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será \_\_\_\_\_ e incentivada com a colaboração da \_\_\_\_\_, visando ao pleno \_\_\_\_\_ da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua \_\_\_\_\_ para o trabalho”.

a) ofertada, família, comprometimento, qualificação

b) promovida, família, desenvolvimento, preparação

c) ofertada, sociedade, atendimento, vivência

d) promovida, sociedade, desenvolvimento, qualificação

**18. Nos termos da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:**

- ( ) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- ( ) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, garantindo os recursos escolares.
- ( ) Elevados níveis de repetência.

**Atribua (C) certo ou (E) errado aos itens e assinale a alternativa com a sequência correta.**

- a) C – C – E.
- b) E – C – C.
- c) E – E – C.
- d) C – E – C.

**19. Conforme o Parecer CNE/CEB nº 17/2001, assinale a alternativa incorreta.**

**Dentre os principais documentos que formaram o substrato documental do parecer sobre a Educação Especial citam-se, exceto:**

- a) “Desafios para a Educação Especial frente à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”.
- b) “Formação de Professores para a Educação Inclusiva”.
- c) “Definições aos Sistemas de Ensino Obrigatório”.
- d) “Referenciais para a Educação Especial”.

**20. A Lei nº 12.209, de 26 de junho de 2015, aprova o Plano Municipal de Educação para o Decênio 2015/2025 e dá outras providências. Para efetivação dos objetivos previstos nesta Lei constituem eixos temáticos do PME, exceto:**

- a) Sistema Municipal de Ensino.
- b) Educação Inclusiva: Cidadania e Emancipação.
- c) Qualidade da Educação: Avaliação e Aprendizagem.
- d) Gestão Democrática.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

**21. Conforme a Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurarem educação de qualidade à pessoa com deficiência. Nessa perspectiva, o poder público fica incumbido de assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:**

**I- Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo da vida.**

**II- Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.**

**III- Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.**

**IV- Adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante com deficiência.**

**De acordo com as assertivas, assinale a alternativa verdadeira.**

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

**22. Considerando a Coleção “A Educação Especial na Perspectiva da Educação Escolar – A Escola Comum Inclusiva” – Fascículo 1, assinale a alternativas que preenche corretamente as lacunas.**

**“A educação inclusiva questiona a artificialidade das identidades \_\_\_\_\_ e entende as \_\_\_\_\_ como resultantes da \_\_\_\_\_, e não da \_\_\_\_\_, como comumente se proclama. Trata-se de uma educação que garante o direito à diferença e não à diversidade, pois assegurar o direito à diversidade é continuar na mesma, ou seja, é seguir reafirmando o idêntico”.**

- a) normais, diferenças, multiplicidade, diversidade
- b) normais, multiplicidades, diferença, diversidade
- c) normais, diferenças, multiplicidade, deficiência
- d) anormais, diferenças, multiplicidade, deficiência

**23. O objetivo da Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, é assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir alguns requisitos. Marque os itens com (V) para verdadeiro e (F) para falso, depois assinale a alternativa corresponde à sequência correta dos requisitos:**

- ( ) Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados de

ensino.

- ( ) Transversalidade da modalidade de educação especial desde a Educação Infantil até a Educação Superior;
  - ( ) Oferta do atendimento educacional especializado.
  - ( ) Formação apenas para os professores que realizam o atendimento educacional especializado.
- a) V – V – V – V.
  - b) V – V – F – V.
  - c) F – F – F – V.
  - d) V – V – V – F.

**24. De acordo com o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado, assinale qual das seguintes diretrizes não está descrita de maneira correta como sendo dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial.**

- a) Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- b) Oferta de educação especial, única e exclusivamente, na rede regular de ensino.
- c) Aprendizado ao longo de toda a vida.
- d) Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.

**25. Conforme a coleção “A Educação Especial na Perspectiva da Educação Escolar – A Escola Comum Inclusiva” – Fascículo 1, as funções do professor de Educação Especial são abertas à articulação com as atividades desenvolvidas por professores, coordenadores pedagógicos, supervisores e gestores das escolas comuns, tendo em vista o benefício dos alunos e a melhoria da qualidade de ensino.**

**Assinale a alternativa que não corresponde a um eixo privilegiado de articulação disposto nesse documento.**

- a) A elaboração conjunta de planos de trabalho durante a construção do Projeto Pedagógico, em que a Educação Especial não é um tópico à parte da programação escolar.
- b) O desenvolvimento individual dos materiais didáticos utilizados na sala de aula, a avaliação final do aluno e de sua aprendizagem.
- c) O estudo e a identificação do problema pelo qual um aluno é encaminhado à Educação Especial.
- d) A discussão dos planos de AEE com todos os membros da equipe escolar.

**26. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é ofertado em salas de recursos multifuncionais, ou em centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública, de instituições comunitárias, confessionais, filantrópicas, sem fins lucrativos. O AEE, segundo a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, tem como função:**

- a) Suplementar a formação do aluno, com usos de materiais comuns e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade.
- b) Complementar, ou suplementar a formação do aluno com recursos de acessibilidade que proporcione um desenvolvimento único para todos.
- c) Complementar, ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias, que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- d) Educar o aluno, sem levar em consideração suas limitações, mas prevendo o desenvolvimento de sua aprendizagem.

**27. Maria Teresa Eglér Mantoan, no livro “INCLUSÃO ESCOLAR O que é? Por quê? Como fazer?” apresenta alguns aspectos de como fazer a inclusão escolar. Relacione as colunas e depois escolha a alternativa com a ordem correta:**

**Coluna I.**

**A- Recriar o modelo educativo.**

**B- Reorganizar as escolas.**

**C- Ensinar a turma toda.**

**Coluna II.**

**1- ( ) Para universalizar o acesso, ou seja, a inclusão de todos, incondicionalmente, nas turmas escolares e democratizar a educação, muitas mudanças já estão acontecendo em algumas escolas e redes públicas de ensino – vitrines que expõem o sucesso da inclusão.**

**2- ( ) Parte-se do fato de que os alunos sempre sabem alguma coisa, de que todo educando pode aprender, mas no tempo e do jeito que lhe é próprio.**

**3- ( ) Não se pode encaixar um projeto novo, como é o caso da inclusão, em uma velha matriz de concepção escolar – daí a necessidade de se recriar o modelo educacional vigente.**

- a) A (3) – B (2) – C (1).
- b) A (1) – B (2) – C (3).
- c) A (3) – B (1) – C (2).
- d) A (2) – B (1) – C (3).

**28. De acordo com a coleção “A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar – Altas Habilidades/Superdotação” – Fascículo 10, em diferentes etapas e em virtude dos interesses e habilidades dos alunos com altas habilidades/superdotação, são definidos os objetivos do atendimento educacional especializado (AEE). Qual dos objetivos não está de acordo com a referida coleção?**

- a) Maximizar a participação do aluno na classe comum do Ensino Regular, beneficiando-se da interação no contexto escolar.
- b) Potencializar a(s) habilidade(s) demonstrada(s) pelo aluno, por meio do enriquecimento curricular previsto no plano de atendimento individual.
- c) Expandir o acesso do aluno a recursos de tecnologia, materiais pedagógicos e bibliográficos de sua área de interesse.
- d) Promover pesquisas e desenvolvimento de produtos para que haja a aplicação de atividades específicas e pré-estabelecidas no âmbito escolar.

**29. Levando em consideração as Diretrizes Municipais da Educação Especial de Uberlândia, indique a alternativa que completa, corretamente, as lacunas do texto, sobre a Educação Especial no contexto da Educação Inclusiva. “A educação \_\_\_\_\_ significa uma proposta \_\_\_\_\_ que reconhece e garante o direito de todos os estudantes compartilharem um mesmo espaço escolar, sem \_\_\_\_\_ de qualquer natureza. Por sua vez, a Educação \_\_\_\_\_ é compreendida como um campo de conhecimento e modalidade \_\_\_\_\_ de ensino, que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades educacionais. Constitui-se como complemento da formação de estudantes com deficiência, perdendo sua condição de substituta do ensino comum em escolas e classes especiais. Propõe, também, um currículo \_\_\_\_\_ e dinâmico e não uma “adaptação curricular” como propõe as leis anteriores”.**

- a) inclusiva, educacional, discriminação, especial, transversal, flexível
- b) especial, governamental, discriminação, inclusiva, flexível, transversal
- c) inclusiva, educacional, discriminação, especial, flexível, transversal
- d) especial, educacional, eliminação, inclusiva, tradicional, flexível

**30. Nas Diretrizes Municipais da Educação Especial de Uberlândia, estão descritos os aspectos essenciais para efetivação da Educação Inclusiva para os estudantes públicos da Educação Especial. Esses aspectos visam garantir o acesso dos alunos da Educação Especial ao sistema de ensino regular inclusivo, em todos os níveis e de propiciar os meios para sua efetiva participação escolar. Tais aspectos são, respectivamente:**

- a) Acolhimento; Currículo; Integração.
- b) Eliminação de barreiras; Acesso igualitário; Responsabilização.
- c) Acolhimento; Acessibilidade; Mudança sistemática.
- d) Acolhimento; Eliminação de barreiras; Acessibilidade.

**RASCUNHO.**